



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

Consignes en questions

Outil pédagogique à l'intention des enseignants du secondaire

Laurence MOULART
Conseillère pédagogique

III. Glossaire des verbes opératoires

Rappel : un verbe opératoire est un verbe qui entraîne une (des) opération(s) intellectuelle(s) et/ou matérielle(s) de la part de l'élève.

Ce glossaire reprend, dans l'ordre alphabétique, les verbes opératoires les plus usités. Il donne, pour chaque verbe, la (les) définition(s) de **sens courant liée(s) aux consignes** ainsi que des paronymes éventuels. Lorsqu'un verbe a une acception spécifique dans une discipline ou un domaine, la définition particulière – qui n'exclut pas le sens courant – est précédée de l'abréviation de la discipline ou du domaine concerné.

Cette partie de l'outil permettra à tout enseignant...

- de s'assurer de l'emploi de verbes adéquats dans ses consignes,
- d'identifier le besoin éventuel de détailler son (ses) attente(s) compte tenu du degré de précision de la définition ou de la pluralité de significations,
- de trouver aisément un synonyme.

ABRÉGER [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [qqch.] bref ; diminuer la longueur [d'un mot/énoncé (texte, formule...)] → **écourter, raccourcir**

ACHEVER [qqch.] (V.tr.) ■ **Finir, finaliser, terminer**

AFFIRMER [qqch.] (V.tr.) ■ Énoncer [qqch.] comme vrai → **déclarer**

ANALYSER [qqch.] (V.tr.) ■ Décomposer [un tout] en ses éléments constituants et dégager les rapports que ces éléments entretiennent → **étudier** ■ Dégager les éléments propres à expliquer [une situation, un sentiment, une personnalité] → **observer**

ANNOTER [qqch.] (V.tr.) ■ Écrire des remarques explicatives ou critiques sur un document → **commenter**

APPLIQUER [qqch.] (V.tr.) ■ Mettre [qqch.] en pratique

ARGMENTER (V.tr.) ■ Présenter des arguments (raisonnements ; preuves, raisons) pour étayer une thèse, tenter de convaincre

ASSOCIER [des choses] (V.tr.) ■ Mettre [des choses] ensemble, en relation

ATTRIBUER [qqch. à qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Considérer [qqch.] comme propre [à qqn./qqch.] → **donner**
■ Rapporter [qqch.] à un auteur, à une cause ; mettre sur le compte de → **imputer**

CALCULER [qqch.] (V.tr.) ■ Chercher/Déterminer [un résultat chiffré] par une (série d') opération(s) numérique(s)

CARACTÉRISER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Dépeindre précisément les caractères distinctifs [de qqn./qqch.] → **distinguer, marquer, montrer, préciser** ■ Déterminer la (les) caractéristique(s) qui permet(tent) de reconnaître [qqn./qqch.]

- ♦ **Sc.** Donner une marque qui distingue une chose d'une autre

CHOISIR [qqch. parmi...] (V.tr.) ■ Prendre [qqch.] de préférence [parmi d'autres]

CIRCONSCRIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Tracer une ligne tout autour [de qqch.] ■ Enfermer [qqch.] dans des limites → **(dé)limiter, cerner**

♦ **GÉOM.** Tracer un cercle passant par les sommets d'un polygone

CITER [qqch.] (V.tr.) ■ Rapporter ce qui a été dit ou écrit

CLARIFIER [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [qqch.] plus compréhensible

CLASSER [qqch.] (V.tr.) ■ Grouper [des choses] selon un critère commun ■ Ranger [des choses] dans un ordre précis ■ Attribuer une place [à qqch./qqn.] à l'intérieur d'un système

COMBINER [des choses] (V.tr.) ■ Réunir [des éléments] dans un arrangement déterminé → **arranger, assembler, associer, composer, coordonner, disposer, ordonner, unir** ■ Organiser dans un but précis → **agencer, calculer, élaborer**

COMMENTER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire des remarques, des observations [sur qqch.]

♦ **LITT.** Interpréter ou apprécier les aspects remarquables de faits ou de textes donnés

COMMUNIQUER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire connaître [qqch.] à qqn. → **transmettre, dire, écrire...**

COMPARER [des êtres/choses] (V.tr.) ■ Mettre en évidence les rapports de ressemblance et de différence [entre deux ou plusieurs êtres/choses] ■ Rapprocher [des êtres/choses] ; mettre [des êtres/choses] en parallèle

COMPLÉTER [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [qqch.] complet, ajouter ce qui manque

COMPOSER [qqch.] (V.tr.) ■ Former [qqch.] par l'assemblage, la combinaison de parties

♦ **LITT./ARTS** Produire [une œuvre] → **créer, rédiger**

CONCEPTUALISER [qqch.] (V.tr.) ■ Élaborer des concepts (représentations mentales générales et abstraites) à partir de [qqch.] ■ Organiser [qqch.] en (système de) concepts

CONCEVOIR [qqch.] (V.tr.) ■ Créer [qqch.] par la réflexion, l'imagination, la mise en œuvre des idées → **former, imaginer, inventer**

CONCLURE [de qqch.] (V.intr.) ■ Tirer une conséquence de prémisses données → **déduire, inférer** [qqch.] (V.tr.) ■ Mettre fin [à qqch.] → **achever, clore, finir, terminer**

CONFIRMER [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [qqch.] certain ; affirmer l'exactitude ou l'existence [de qqch.]

CONFRONTER [des choses] (V.tr.) ■ Comparer attentivement, point par point

CONSIDÉRER [qqch.] (V.tr.) ■ Regarder [qqch.] attentivement → **contempler, observer** ■ Envisager [qqch.] par un examen attentif et critique → **apprécier, étudier, examiner, observer, peser** [que...] ■ Estimer, juger, penser

CONSTATER [qqch.] (V.tr.) ■ Établir la réalité [de qqch.] par expérience directe → **apercevoir, enregistrer, établir, noter, observer, sentir, voir** ■ Se rendre compte [de qqch.] → **éprouver, reconnaître, remarquer**

CONSTRUIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Bâtir [qqch.] en suivant un plan déterminé et avec des matériaux divers → **bâtir, édifier, élever, ériger** ■ Organiser [un énoncé] en disposant les éléments (mots) selon un ordre déterminé (règles ; norme) ■ Faire exister [un système complexe] en organisant des éléments mentaux → **composer, créer, échafauder, élaborer, forger, imaginer**
♦ **GÉOM.** Tracer [une figure] avec précision, en plusieurs étapes, à l'aide d'instruments de géométrie

CONTINUER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire ou maintenir [qqch.] plus longtemps ; ne pas cesser/interrompre [qqch.]

CONVERTIR [qqch.] (V.tr.) ■ Changer [qqch.] en autre chose → **transformer**
♦ **MATH./SC.** Exprimer [une quantité] dans une autre unité, sous une autre forme ; transformer un résultat de mesure exprimé avec une certaine unité en un nouveau résultat exprimé avec une autre unité

CRITÉRIER [des choses] (V.tr.) ♦ **SC.** Trouver un point commun observable chez tous les éléments à trier

CRITIQUER [qqch.] (V.tr.) ■ Porter un jugement sur la valeur [de qqch.]
♦ **HIST.** [— un document] Formuler des raisons de se fier ou non à un document ♦ Remettre [un document] dans son contexte historique (de production et de réception)

DÉBATTRE [qqch.] (V.tr.) ■ Examiner [qqch.] contradictoirement → **discuter**

DÉCOMPOSER [qqch.] (V.tr.) ■ Diviser/Séparer [qqch.] en [ses] éléments constitutifs → **analyser, diviser, scinder**

DÉCRIRE [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Présenter [qqn./qqch.] dans son ensemble (par écrit ou oralement), énumérer les caractères ; détailler les caractéristiques et particularités [de qqn./qqch.] pour [le] rendre reconnaissable → **dépeindre, exposer**

DÉDUIRE [qqch. de] (V.tr.) ■ Tirer [qqch.] comme conséquence de propositions prises pour prémisses → **démontrer**
♦ **MATH.** Soustraire/Retrancher [une somme] d'un total → **retrancher, soustraire**
♦ **SC.** Conclure [qqch.] en partant de propositions concrètes, de faits ou de règles considérés comme vrais

DÉFINIR [qqch.] (V.tr.) ■ Élaborer ou donner la signification [d'un mot ou d'une expression] ■ Déterminer par une formule précise (définition) l'ensemble des caractères [de qqch.]

DÉGAGER [qqch. de] (V.tr.) ■ Isoler [un élément/aspect] d'un ensemble → **extraire, tirer**

DÉMONTRER [qqch.] (V.tr.) ■ Établir la vérité [de qqch.] d'une manière évidente et rigoureuse ; prouver par déduction → **établir, prouver** ■ Utiliser le raisonnement logique et les faits pour soutenir une théorie ou une hypothèse

DÉTAILLER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Examiner/Analyser [qqn.] dans les moindres détails ■ Considérer/Exposer [qqch.] avec toutes ses particularités

DÉTERMINER [qqch.] (V.tr.) ■ Indiquer/Délimiter [qqch.] avec précision, au terme d'une réflexion/recherche/analyse

DÉVELOPPER [qqch.] (V.tr.) ■ Exposer [qqch.] en détail, étendre en donnant plus de détails
♦ **MATH./ALG.** [— une expression] Transformer [un produit] en une somme algébrique en respectant des propriétés mathématiques
♦ **GÉOM.** [— un solide] Étendre les faces d'un solide sur un plan

DIFFÉRENCIER [des êtres/choses] (V.tr) ■ Faire apparaître la différence [entre deux ou plusieurs êtres/choses] → **distinguer**

DISCERNER [qqch.] (V.tr) ■ Percevoir distinctement, de manière à éviter toute confusion ■ Faire la distinction entre deux choses confondues → **distinguer, discriminer** ■ Se rendre compte précisément de la nature et de la valeur [de qqch.]

DISCUTER [qqch.] (V.tr) ■ Échanger des idées/arguments [sur un même sujet] → **débattre** ■ Examiner [qqch.] en étudiant le pour et le contre ■ Mettre [qqch.] en question, considérer [qqch.] comme peu certain/fondé

DISPOSER [qqch.] (V.tr) ■ Arranger [qqch.] d'une certaine manière, placer [des choses] dans un certain ordre

DISTINGUER [des êtres/choses] (V.tr) ■ Permettre de reconnaître [une personne ou une chose d'une autre], en parlant d'une différence constitutive, d'un trait caractéristique → **caractériser, différencier, séparer**

DISTRIBUER [des choses] (V.tr) ■ Répartir [plusieurs choses] d'une manière particulière, selon un certain ordre

♦ **ALG.** Transformer un produit de sommes/différences en une somme/différence de produits

DONNER [qqch.] (V.tr.) ■ Mettre [qqch.] à la disposition, à la portée → **fournir, offrir, présenter** ■ Communiquer, exposer [qqch.] à qqn. → **dire, exprimer**

ÉCRIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Tracer des signes d'écriture ou un ensemble organisé de ces signes ■ Mettre [qqch.] par écrit → **inscrire, noter** ■ Rédiger [un message/texte]

EFFECTUER [qqch.] (V.tr.) ■ Mettre [qqch.] à exécution ■ Faire, exécuter [une opération complexe ou délicate, technique, etc.] → **accomplir, exécuter, réaliser**

ÉLABORER [qqch.] (V.tr.) ■ Préparer murement [qqch.], par un travail de l'esprit → **combiner, construire, échafauder, faire, former**

ÉMETTRE [qqch.] (V.tr.) ■ Exprimer [qqch.] → **avancer, dire, énoncer, formuler**

ENCADRER [qqch.] (V.tr.) ■ Entourer [qqch.] d'un cadre ou de limites

♦ **ALG.** [— un nombre] Déterminer les deux nombres dans l'intervalle desquels se trouve le nombre réel donné

ÉNONCER [qqch.] (V.tr.) ■ Exprimer [qqch.] en termes clairs, sous une forme déterminée → **exposer, formuler**

ÉNUMÉRER [des choses] (V.tr.) ■ Énoncer un à un les éléments d'un tout

ESTIMER [qqch.] (V.tr.) ■ Déterminer approximativement la valeur [de qqch.] par une appréciation → **apprécier** ■ Calculer approximativement, sans avoir à sa disposition les éléments nécessaires pour un calcul rigoureux → **évaluer**

ÉTABLIR [qqch.] (V.tr.) ■ Fonder sur des arguments solides, sur des preuves → **appuyer, baser, étayer** ■ Faire apparaître [qqch.] comme vrai, donner [qqch.] pour certain → **démontrer, montrer, prouver** ■ Faire commencer [des relations] → **nouer des liens**

ÉTAYER [qqch.] (V.tr.) ■ Soutenir par des arguments, des preuves

ÉTUDIER [qqch.] (V.tr.) ■ Porter son attention sur des connaissances pour les acquérir → **apprendre, mémoriser** ■ Chercher à comprendre [qqch.] par un examen → **analyser, examiner, observer**

ÉVALUER [qqch.] (V.tr.) ■ Juger (approximativement) la valeur, la validité ou l'importance [de qqch.] → **estimer** ■ Déterminer [une quantité] par le calcul sans recourir à la mesure directe

ÉVITER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire en sorte de ne pas faire/subir/rencontrer [qqch.]

EXAMINER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Considérer [qqn./qqch.] avec attention, avec réflexion → **analyser, étudier, inspecter, observer** ■ Regarder [qqn./qqch.] très attentivement pour en fixer les détails ou remarquer quelque chose de particulier → **contempler, scruter**

EXÉCUTER [qqch.] (V.tr.) ■ Mener [un projet ou un ordre] à bien ■ Rendre [qqch.] effectif

EXPLICITER [qqch.] (V.tr.) ■ Énoncer formellement [qqch.] → **formuler** ■ Rendre [qqch.] explicite (réellement exprimé, formulé)

EXPLIQUER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire comprendre [qqch.] en développant l'origine (pourquoi), le fonctionnement (comment), la finalité (pour quoi) ■ Faire connaître la raison, la cause [de qqch.]

EXPRIMER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire connaître [qqch.] par le langage

EXTRAIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Dégager, faire sortir, faire apparaître
 ♦ **Sc.** Séparer [une substance] du corps dont elle fait partie → **isoler**

FORMULER [qqch.] (V.tr.) ■ Exprimer/Énoncer [qqch.] → **émettre, exprimer**

HIÉRARCHISER [qqch.] (V.tr.) ■ Organiser [qqch.] selon une hiérarchie, d'après un ordre hiérarchique → **ordonner, structurer**

IDENTIFIER [qqch.] (V.tr.) ■ Reconnaître [qqch.] comme appartenant à une certaine classe/catégorie/espèce/famille

ILLUSTRER [qqch.] (V.tr.) ■ Donner des exemples [de qqch.] ■ Rendre [qqch.] plus clair par des dessins, des graphiques, etc.

IMAGINER [qqch.] (V.tr.) ■ Inventer [qqch.] ■ Se représenter [qqch.] dans l'esprit → **concevoir ; envisager**

INDIQUER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire voir [qqch.] d'une manière précise, par un geste, un repère, un signal, un signe → **désigner, montrer, signaler** ■ Faire connaître à qqn. ce qu'il a besoin ou envie de connaître ■ Représenter en s'en tenant aux traits essentiels, sans s'attacher aux détails

INFÉRER [qqch.] (V.tr.) ■ Déduire [une information implicite] à partir d'indices énoncés (informations explicites)

INSCRIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Écrire [qqch.] dans un registre ou sur une liste pour garder une trace → **noter**
 ♦ **GÉOM.** Tracer dans une figure [une autre figure dont les sommets sont sur le périmètre de la première, ou qui est tangente à tous ses côtés]

INSÉRER [qqch.] (V.tr.) ■ Incorporer [qqch.] à autre chose → **intégrer, intercaler** ■ Faire [qqch.] entrer dans → **introduire**

INTÉGRER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire entrer [qqch.] dans un ensemble en tant que partie intégrante → *incorporer, inclure*

INTERPRÉTER [qqch.] (V.tr.) ■ Donner un sens [à qqch.], tirer une signification [de qqch.] ■ Expliquer, rendre clair ce qui est obscur dans un texte

INVENTER [qqch.] (V.tr.) ■ Créer [qqch. de nouveau] → *concevoir, créer, imaginer*

ISOLER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Séparer [qqn./qqch.] de son environnement ■ Considérer [qqch.] à part, indépendamment du reste, hors d'un contexte → *abstraire, distinguer, séparer*

- ♦ **BIO./CHIM./MATH.** [un élément] Séparer [un élément] de sa combinaison ou du milieu auquel il est ordinairement associé → *identifier*
- ♦ **ÉLEC./PHYS.** Empêcher un corps de conduire l'électricité à l'aide de matériaux isolants ou en le déconnectant

JUGER [qqch.] (V.tr.) ■ Soumettre [qqch.] au jugement de la raison/conscience pour se faire une opinion → *apprécier, considérer, examiner* ■ Émettre une opinion [sur qqch.] → *évaluer ; (dés)approuver ; critiquer*

JUSTIFIER [une réponse, un choix] (V.tr.) ■ Faire admettre [qqch.] comme juste/légitime par un raisonnement, des arguments/preuves → *démontrer, prouver*

LÉGENDER [qqch.] (V.tr.) ■ Accompagner [une image] d'une légende ■ Noter des mots clés sur un schéma, un croquis.

LISTER [des choses] (V.tr.) ■ Mettre [des choses] en liste → *répertorier* ■ Présenter [des données/instructions] sous forme de liste

MARQUER [qqch.] (V.tr.) ■ Tracer un signe visible sur qqch.

MESURER [qqch.] (V.tr.) ■ Évaluer [une grandeur] par comparaison à une grandeur de référence

MODÉLISER [qqch.] (V.tr.) ■ Établir le modèle [de qqch.] ; représenter [un processus/système] de manière simplifiée

MODIFIER [qqch.] (V.tr.) ■ Changer [une chose] sans [en] altérer la nature, l'essence

MONTRER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire voir/remarquer/constater [qqch.] → *démontrer, établir, prouver ; signaler, souligner ; dire, écrire, expliquer*

NOMMER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Donner un nom [à qqn./qqch.] ■ Désigner qqn. par son nom ou qqch. par un nom particulier

NOTER [qqch.] (V.tr.) ■ Écrire [qqch.] pour mémoire → *consigner* ■ Prêter attention [à qqch.] → *constater, remarquer*

OBSERVER [qqch.] (V.tr.) ■ Considérer attentivement [qqch.] afin de l'étudier → *contempler, étudier, examiner, regarder*

ORDONNER [des choses] (V.tr.) ■ Disposer/Mettre [des choses] dans un certain ordre

- ♦ **ARITHM.** Écrire [les termes d'une somme/différence ou d'un polynôme] dans l'ordre croissant/décroissant des exposants de l'une des variables

ORGANISER [qqch.] (V.tr.) ■ Doter [qqch.] d'une structure, d'une constitution déterminée, d'un mode de fonctionnement → **agencer, articuler, disposer, ordonner, structurer** ■ Soumettre à une méthode

PLACER [qqch.] (V.tr.) ■ Mettre [qqch.] à une place, en un lieu → **mettre, poser**

♦ **MATH.** Déterminer une position dans le plan, sur une figure, sur un dessin

POSITIONNER [qqch.] (V.tr.) ■ Mettre [qqch.] dans une position déterminée ■ Déterminer la position géographique exacte [de qqch.]

POURSUIVRE [qqch.] (V.tr.) ■ Continuer [qqch.] sans nécessairement [le] terminer

PRÉCISER [qqch.] (V.tr.) ■ Exprimer [qqch.] de manière plus précise, apporter des précisions

PROBLÉMATISER [qqch.] (V.tr.) ■ Présenter [un thème] sous forme d'un ensemble de questions/problèmes

PRODUIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Faire exister [qqch.] → **créer ; composer, rédiger**

PROPOSER [qqch.] (V.tr.) ■ Soumettre [qqch.] au choix ou à l'adhésion en laissant la liberté de rejet

PROUVER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire apparaître [qqch.] comme vrai, réel, certain, au moyen de preuves (faits et raisonnements) → **démontrer, établir**

QUALIFIER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Caractériser [qqn./qqch.] par un (des) mot(s) ■ Expliciter la (les) caractéristique(s) [de qqn./qqch.] ■ Attribuer une (des) caractéristique(s) [à qqn./qqch.]

QUANTIFIER [qqch.] (V.tr.) ■ Attribuer une quantité [à un terme] ; attribuer une quantité mesurable [à un phénomène]

QUESTIONNER [qqch.] (V.tr.) ■ S'interroger sur l'origine, l'existence, le bienfondé... [de qqch.] pour en savoir plus, mieux comprendre → **(re)mettre en question**

RACONTER [qqch.] (V.tr.) ■ Exposer [des faits (vrais ou présentés comme tels)] par un récit → **conter, narrer, rapporter, relater, retracer**

R[É]ÉCRIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Écrire/Rédiger [qqch.] d'une autre façon → **reformuler**

RÉALISER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire exister concrètement [qqch. (qui n'existait que dans l'esprit)] → **accomplir, concrétiser, effectuer, exécuter**

RECONNAÎTRE [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Identifier [qqn./qqch.] comme déjà connu, par la mémoire ■ Admettre pour vrai

RECONSTITUER [qqch.] (V.tr.) ■ Rétablir [une chose disparue/décomposée] dans sa forme ou son état d'origine (en réalité ou par la pensée)

RECOPIER [qqch.] (V.tr.) ■ Copier [un énoncé déjà écrit] à la main → **transcrire**

RÉDIGER [un énoncé] (V.tr.) ■ Écrire [une phrase ou un texte] d'une certaine manière ; écrire sous la forme définitive, selon la formule prescrite

RÉDUIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Diminuer la quantité, la valeur, l'importance [de qqch.] → **abaisser, diminuer, restreindre** ■ Reproduire [qqch.] dans un format inférieur et en conservant les mêmes proportions

- ♦ **ALG.** [— une expression] Simplifier [une expression] en regroupant les termes [qqch. à] (V.intr.) ■ Ramener [qqch.] à qqch. de plus simple → **simplifier**

REFORMULER [qqch.] (V.tr.) ■ Formuler d'une autre manière → **r(é)écrire**

RELATER [qqch.] (V.tr.) ■ Raconter [qqch.] de manière précise et détaillée

RELEVER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire remarquer [qqch.] ; mettre [qqch.] en évidence, attirer l'attention sur [qqch.] → **noter, souligner ; copier**

RELIER [des choses] (V.tr.) ■ Unir, rendre solidaire au moyen d'un lien → **joindre, réunir** ■ Mettre en rapport → **rapprocher**

REMPLIR [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [un contenant] plein ■ Compléter les espaces laissés vides [dans un document]

REPÉRER [qqch.] (V.tr.) ■ Trouver/Reconnaître [qqch.] ■ Situer [qqch.] avec précision, en se servant de repères ou par rapport à des repères (→ **marquer**)

RÉPONDRE [à qqch.] (V.tr.) ■ Fournir une information demandée par une question

REPRÉSENTER [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [qqch.] perceptible par une figure (plan, schéma...), un symbole, un signe → **dessiner, figurer, symboliser**

- ♦ **SC.** Décrire, évoquer [un objet et/ou un concept] par le langage ou par une image

REPRODUIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Répéter/Restituer fidèlement [qqch.], donner l'équivalent [de qqch.] → **imiter ; rendre ; perpétuer, répéter**

RÉSOUTRE [qqch.] (V.tr.) ■ Trouver la solution [à qqch.]

- ♦ **ALG.** [— une équation] Trouver la valeur numérique de l'inconnue

RESPECTER [qqch.] (V.tr.) ■ Tenir compte [de qqch.] → **suivre** ■ Ne pas faire autrement [que ce qui est prescrit]

RÉSUMER [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [qqch.] plus court ■ Présenter brièvement [qqch.] ■ Présenter/Montrer un ensemble d'éléments en une seule chose ■ Reformuler [un texte] de façon concise en ne conservant que les informations essentielles

SCHEMATISER [qqch.] (V.tr.) ■ Mettre [qqch.] sous forme de schéma ■ Réduire [qqch.] à l'essentiel, présenter [qqch.] de manière simplifiée et non textuelle → **simplifier**

- ♦ **SC.** Dessiner en supprimant le superflu et en insistant sur l'aspect à mettre en évidence

SÉLECTIONNER [qqch.] (V.tr.) ■ Choisir ce qui convient le mieux

SIMPLIFIER [qqch.] (V.tr.) ■ Rendre [qqch.] plus simple (formé d'un seul élément/de peu d'éléments), moins complexe, moins chargé d'éléments → **réduire**

- ♦ **MATH.** [— une fraction] Diviser le numérateur et le dénominateur par un même nombre

SITUER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Établir la place [de qqn./qqch.] dans un ensemble, dans le temps ou dans l'espace ■ Placer [qqn./qqch.] en un lieu, disposer [qqch.] d'une certaine manière (par rapport à un système de coordonnées, de repères)

STRUCTURER [qqch.] (V.tr.) ■ Organiser les différentes parties [de qqch.] → **agencer, ordonner, organiser ; articuler**

- ♦ **LING.** Agencer les unités qui composent un texte selon une structure discursive (narrative, descriptive, argumentative, explicative)
- ♦ **PHYS.** Grouper différentes parties d'un ensemble ou points qui en permettent la cohésion → **configurer ; articuler**

SYNTHÉTISER [des informations] (V.tr.) ■ Associer, combiner, réunir [des éléments de connaissance] en un ensemble cohérent

TRACER [qqch.] (V.tr.) ■ Représenter [qqch.] au moyen de ligne(s)/trait(s) → **dessiner**

TRADUIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Transformer [un énoncé] dans un autre langage en [en] conservant le sens (et l'expressivité)

- ♦ **BIO.** [— un ARN] Synthétiser biologiquement un polypeptide suivant la séquence des nucléotides d'un ARN ; Transformer le vocabulaire génétique (64 codons de trois nucléotides) en vocabulaire protéique (20 acides aminés)

TRAITER [qqch.] (V.tr.) ■ Soumettre [qqch.] à la pensée en vue de l'étudier → **aborder, examiner, discuter**

[de qqch.] (V.tr.) ■ Dissserter, exposer ses vues [sur qqch.]

TRANSCRIRE [qqch.] (V.tr.) ■ Copier [qqch.] très exactement, en reportant ■ Écrire [ce qui est oral]

- ♦ **BIO.** [— un ADN] Synthétiser un ARN à partir de nucléosides triphosphates en utilisant l'ADN comme matrice

TRANSFORMER [qqch.] (V.tr.) ■ Faire passer [qqch.] d'une forme à une autre (équivalente) → **convertir**

- ♦ **CHIM.** Modifier la composition d'une substance

TRANSPOSER [qqch.] (V.tr.) ■ Changer l'ordre ■ Placer [qqch.] dans un autre contexte, d'autres conditions

TRAVAILLER [qqch.] (V.tr.) ■ Chercher à acquérir ou perfectionner [une science, un art...] par l'exercice, l'étude, la connaissance ou la pratique → **étudier, apprendre ; améliorer, peaufiner, perfectionner** (V.intr.) ■ Agir de manière suivie pour obtenir un résultat → **exercer**

TRIER [des choses] (V.tr.) ■ Examiner un ensemble [de choses] et en éliminer ce qui ne convient pas ■ Répartir un ensemble [de choses] en plusieurs groupes ou selon un ordre sans rien éliminer → **(ar)ranger**

- ♦ **SC.** Répartir tous les éléments dans des ensembles en fonction d'une caractéristique choisie

TROUVER [qqn./qqch.] (V.tr.) ■ Apercevoir, rencontrer, toucher [ce que l'on cherchait] → **découvrir** ■ Découvrir [qqch.] par un effort de l'esprit, de l'attention ou par imagination → **deviner ; imaginer, inventer** ■ Attribuer une valeur [à qqn./qqch.] → **estimer, juger**

VALIDER [qqch.] ■ Déclarer [qqch.] correct/valable → **entériner**

VERBALISER [qqch.] ■ Exprimer [qqch.] au moyen de la langue

VÉRIFIER [qqch.] ■ Examiner [une chose] pour [en] établir la conformité [à ce qu'elle doit être] ou le fonctionnement correct