

**CrÉation d'une clÉ de dÉtermination**

***Principe***:

L'activité de tri a pour vocation première de déterminer le plus rapidement possible le nom d'un objet.

Il s'agit d'une activité de TRIER, c'est à dire de discriminer des objets en fonction de critères observables. Le tri est donc un choix éliminatoire.

En d'autres termes, créer une clé de détermination, c'est réaliser un arbre décisionnel qui hiérarchise de manière dichotomique les observations faites et permet ainsi de trouver le nom de l'objet.

Les critères choisis ne doivent pas spécialement être scientifiquement objectifs. Ils seront surtout pratiques et pertinents pour la détermination.

La clé de détermination est logiquement construite pour une collection déterminée!

***Question***:

Qu’est-ce qu’un critère objectif d’observation ?

**Buts de la manipulation:**

* Relever des ressemblances.
* Définir un critère de tri pertinent.
* Créer une clé de détermination.

**Références aux programmes:**

Biologie – Sciences générales – UAA4 – « Une première approche de l’évolution »

**Durée:**

* 1 période/2 périodes

**Matériel par groupe:**

* 1 boite en plastique
* 12 ou 20 figurines d’animaux en plastique
* 1 feuille de papier A4
* 1 crayon

**Mode opératoire:**

Voir la fiche élève: « Création d’une clé de détermination »

**Notes méthodologiques:**

* Le nombre de figurines proposées dépendra de la durée du labo.
* Toutes les figurines sont acceptables (animaux de la ferme, de la jungle, Little Pet shop®, Hasbro …)
* Un personnage Playmobil® pourra servir de représentation de l’Homme.
* S’assurer auprès des élèves de la pertinence des critères choisis. Dur, mou, grand, petit … sont acceptables; herbivore, oiseau, beau, gentil … ne sont pas acceptables car pas objectivables sur des figurines.

**Sources:**

* https://fr.wikihow.com/r%C3%A9aliser-une-cl%C3%A9-de-d%C3%A9termination
* https://fr.wikipedia.org/wiki/Cl%C3%A9\_de\_d%C3%A9termination
* « *Comprendre et enseigner la classification du vivant* » – G. Lecointre, Ed. Belin, Paris, 2008.
* Formation IFC 12462 – Nouvelle classification et évolution – Service de didactique des sciences biologiques – Ulg – Novembre 2017